

# 生きる力の育成

学校教育目標 進んでかかわり、やりぬく子ども

教師の願い

- ①基礎的・基本的な内容の定着
- ②気持ちのいい挨拶
- ③みずべの時間（生活科・総合的な学習の時間）の充実
- ④自力で取り組む清掃活動
- ⑤バランスのとれた体力
- ⑥よりよい人間関係の構築
- ⑦英語学習の充実
- ⑧歌声のひびく学校
- ⑨特別支援教育の充実
- ⑩読書活動の充実

保護者・地域の願い

- ①基礎的基本的な学力の定着
- ②豊かな心の育成
- ③よりよい人間関係の構築
- ④地域を大事にする心の育成
- ⑤国際人としての英語教育
- ⑥モデル宇宙授業の推進
- ⑦音楽教育の推進
- ⑧特別支援教育の推進
- ⑨本好きな子ども

平成26年度の重点教育目標

自ら課題を持ち主体的に関わる子ども

確かな学力を身につける教育

～きらきら学ぶ～

- ・基礎・基本の定着を目指し、自らめあてを決めて取り組む学習の充実。
- ・地域の人・もの・ことに学ぶ「みずべの時間」の充実
- ・コミュニケーション能力を高める英語学習の充実

豊かな人間性を伸ばす教育

～にこにこ挨拶～  
～もくもく掃除～

- ・時や場、相手に応じた自発的な挨拶の励行
- ・なすべきことを自分で見つける無言清掃の推進
- ・歌声のひびく学校づくり
- ・読書活動の充実

健康な体をつくる教育

～ぐんぐん育つ～

- ・元気に体を動かす
- ・命に感謝して給食をいただく