



学校だよりみずべ

№. 2

令和5年4月21日(金)

下諏訪町立下諏訪南小学校

文責 教頭 宮澤 武志

1学期始業式 校長先生のお話 ～がんばりたい4つの目標～

今日から令和5年度の新学期が始まります。

今朝、皆さんは起きてから学校に来るまでにどんなことを考えましたか。

「担任の先生はどんな先生かな」「お友だちとは仲良くやっていけるかな」「教室はどこかな」などいろいろ考えたことでしょう。

下諏訪南小学校の先生方も、皆さんが学校に来ることを楽しみに待っていました。お友だちも、今年もみんなと仲良くやっというと思っているに違いありません。

今、ここに並んでいる皆さんを見ますと、「がんばろう」「しっかりやろう」という気持ちが私のところに伝わってきます。これは、とても素晴らしいことです。どうか今の気持ち「初心」を忘れないで精一杯がんばりましょう。

新学期にあたって、南っ子の皆さんにお願いすることがあります。先生方と相談して、今年度、南小学校で取り組んでいきたい4つの目標を決めました。南小の初心です。それを、南っ子の皆さんにも一緒になって取り組んでほしいと思います。

1つ目は、「お互いを思いやり、お互いを認め合おう」です。これは、元気なあいさつにあふれる南小にしよう。そして、お互いのことを大切にしていこうということです。

2つ目は、「気持ちのよい学校で学ぼう」です。これは、学校をみんなできれいにし、気持ちのよい校舎や教室で勉強をしていこう。活動をしていこうということです。

3つ目は、「歌のある南小にしよう」です。今まで、みんなで歌うことがなかなかできませんでしたが、でも、これからは、クラスで、学年で、全校でと、みんなで歌うことをみんなで楽しもうということです。

そして、4つ目は、「南小をもっともっと好きになろう」です。「南っ子のあいことば」をみんな大切にしていこう。そして、協力して自分のクラスや南小の良いところをいっぱいつくっていこうということです。

この4つの目標に取り組んで、南小学校の集団力を高めていきたいと思いますので、一緒に頑張りましょう。

毎朝、昇降口の扉が開くと、玄関には元気な「おはようございます！」の音が響きます。自分からあいさつをする子、目をしっかり見てあいさつする子、ちょっとはずかしげにニコッと笑ってあいさつする子、あいさつの後にジャンケンをせがむ子…どの子もその子らしいあいさつをしながら、友だちや先生たちと温かな関係づくりをしているようです。お互いを思いやり、気持ちのよい学校生活をおくるために、この素敵なあいさつを続けていきましょう！！





の主な予定

〔変更する場合があります〕

- 2日(火) 参観日 PTA総会
- 3日(水) 憲法記念日
- 4日(木) みどりの日
- 5日(金) こどもの日
- 9日(火) 児童会②
- 10日(水) 1年生を迎える会
- 14日(日) 町一斉読書の日
- 16日(火) 児童総会①
- 17日(水) PTA理事会③
- 18日(木) かけっこ教室(1年生)
- 19日(金) 歯科検診
- 23日(火) クラブ①
- 24日(水) 内科検診(5年)
- 28日(木) 内科検診(6年)
- 26日(金) 引き渡し訓練(全校)
- 27日(土) PTAふれあい環境整備①
- 29日(月) 職員研修のため5時間授業
- 30日(火) 児童会③

自分の命を守る大切な学習をしました



見守り隊の皆さんとの対面式



本年度初めての避難訓練



交通安全教室～自転車の乗り方



交通安全教室～道路の歩き方

【基本的な下校時刻】

水曜日	… 全校 14:55
1年生	… 15:10(月火木金)
2年生	… 15:15(月火木) 16:05(金)
3年生	… 15:15(月木) 16:05(火金)
4~6年生	… 16:05(月火木金)

お知らせとお願い

☆**玄関施錠について** 本校では安全・防犯上の理由から、下校ご校舎内に入ることを禁止しています。昇降口は下校時刻後、職員玄関は 17 時に施錠します。忘れ物などしないように気をつけましょう。急用時は、職員玄関右にあるインターフォンでお知らせください。

☆**連絡アプリ「すぐる」の活用について** 今回の「学校だより」を「すぐる」でも配信させていただきます。今後、可能な範囲でお便り等のペーパーレス化・デジタル配信を進めていきたいと考えております。その際、写真の掲載については、集団写真や個人が特定されにくいアングルの写真を使用いたします。詳細については改めてお知らせします。ご理解、ご協力をお願いします。

1年生 はじめての給食！！

小学校最初の給食は、みんな大すきカレーライス！たくさん食べて大きくなあれ！



いただきます！



おいしい！！