

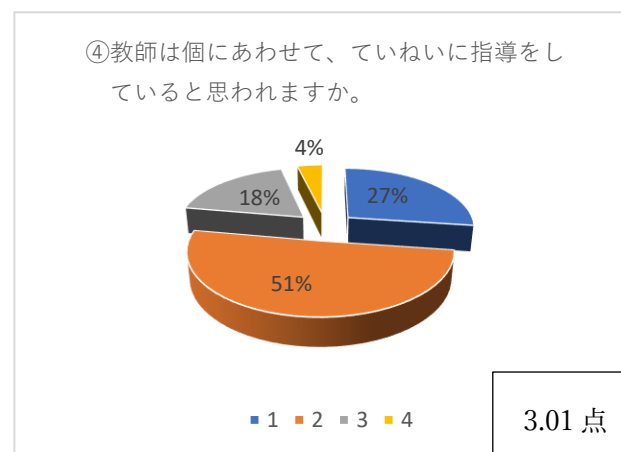
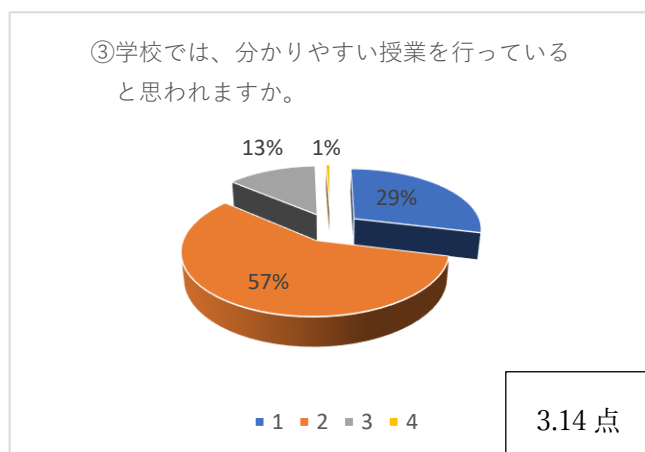
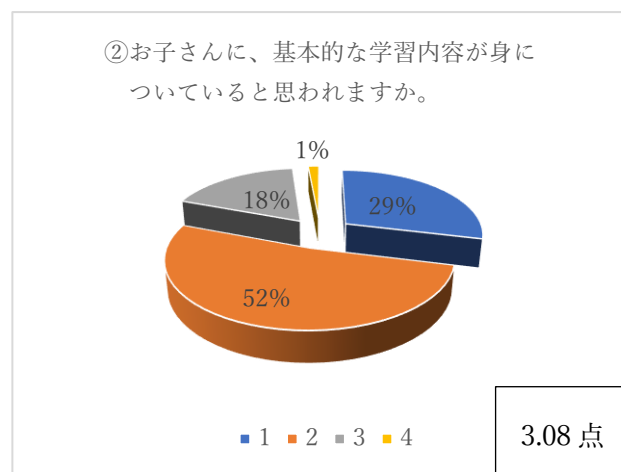
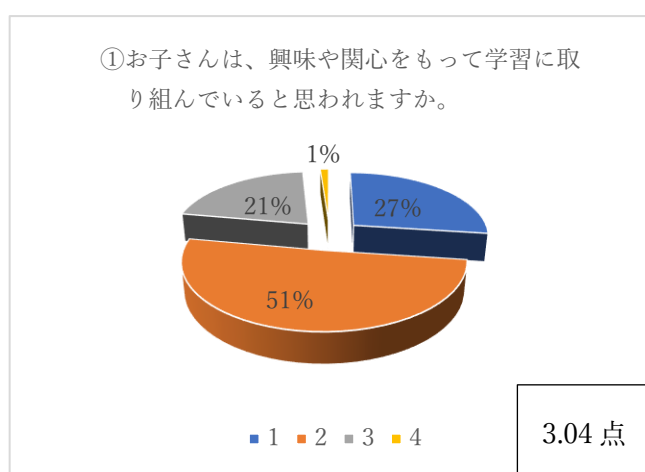
令和5年度 学校評価アンケートのまとめ

下諏訪南小学校 田中 直紀

保護者の皆様には「学校評価アンケート」にご協力いただきありがとうございました。評価結果と考察をまとめ、また、それをもとにした次年度への構想について、ご報告いたします。

- ◇回答期間 令和5年11月24日～12月1日
- ◇回答方法 Microsoft Forms にて回答していただきました。
- ◇回収率：アンケートは全校児童（555人）のうち、347件のご回答をいただきました。回答率は62.5%です。
- ◇平均値：4段階評価を数値化し、平均したもの
十分：4点 おおむねよい：3点 やや不十分：2点 不十分：1点 として計算しました。
- ◇グラフの凡例は、1：十分 2：おおむねよい 3：やや不十分 4：不十分 です。

1 基礎的・基本的な内容の定着に向けた魅力ある授業作り



過去三年間の平均点と比較してみました。

設問①R2:3.24, R3:3.23, R4:3.17

設問③R2:3.26, R3:3.24, R4:3.20

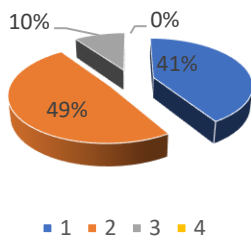
設問②R2:3.22, R3:3.19, R4:3.19

設問④R2:3.10, R3:3.04, R4:3.06

どの項目でも、およそ8割の保護者の方から「十分」または「おおむねよい」との回答をいただきました。引き続き、基礎・基本的な内容の定着に向けた指導と、魅力的な授業作りのために授業研究を続けていきます。一方で、過去3年間の平均点と比べると、どの設問においても、0.1～0.2ポイント下落しています。この点は、指導者の反省点として受け止めなくてはなりません。学校へのICT機器の配備に伴い、授業のありかたも変わりつつあります。教師側も新しい技術を研鑽し、子どもたちへよりよい授業を提供できるよう努めてまいります。算数をはじめ、少数数学習担当とのTT（team teaching 複数の教員が協力して授業を行う方式）では、児童の困り感に寄り添い、引き続きていねいな個別支援をしていきます。

2 総合的な学習の時間・生活科の充実

⑤総合的な学習の時間や生活科では、地域や身のまわりと関わり合いながら学んだり、興味をもって学んだりする活動になっていると思われませんか。



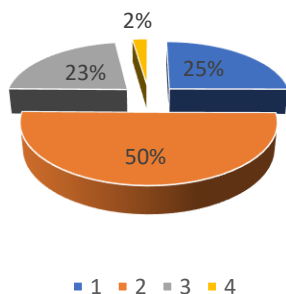
3.31点

設問⑤R2:3.29, R3:3.27, R4:3.29

R4年度から0.02点上がり、R3年度からは数値が年々上昇しています。今年はコロナ禍での影響が落ち着いてきたことで、校外での学習や、外部講師との活動や異学年との交流がしやすくなってきたことで活動の幅を広げることができ、子どもたちの興味・関心に合わせた活動を実施していくことができたことが要因だと思われそうです。

4 豊かな人間性の教育

⑦お子さんは、家の人や地域の人に挨拶をしていますか。



2.98点

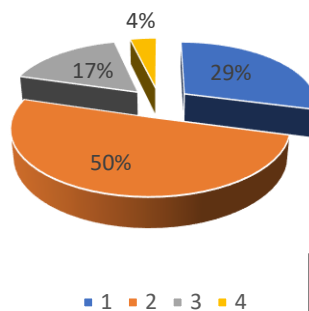
設問⑦R2:3.03, R3:3.03, R4:3.00

設問⑦の挨拶については微少傾向が続いていますが、7割以上のお家の方が十分・おおむねよいと捉えていただいています。学校では、本年度の児童会スローガンに「挨拶」を掲げ、あいさつビンゴやあいさつ週間などの活動に取り組んできました。そのため、児童の中では「今まで以上に挨拶を進んできたことができた。」「あいさつを返してもらえてうれしかった。」とふり返っている児童も多くいました。学校でのこの姿を、お家や地域など学校の外にも広げていけるよう、今後も挨拶をすることの良さを感じられる活動を大切にしていきたいと思えます。新型コロナウイルスの分類が5類になった今年度、地域での活動も戻りつつあります。地域での活動に参加する際など、お子さんの挨拶の様子をご家庭でもまた見ていただけるとありがたいです。

設問⑧は、昨年度に比べて点数は下がっておりますが、本年度は学校図書館も利用制限が緩和され、休み時間にはいつも多くの児童が本との出会いを楽しみに通っています。毎月の家庭読書の日には、ご家庭でお子さんと一緒に読書を楽しんでいただいている様子が、子どもたちの声や家庭読書カードから伝わってきています。また、今年度は、PTAの南っ子応援委員会による本の読み聞かせも予定通り行われ、ご協力いただいたお家の方に、素敵な本を読んでもらいました。「本は心の栄養」です。活字離れが進む時代ではありますが、今後も多くの本に出会い、読書の良さを味わえる子どもたちを育てていきたいと思えます。

3 英語学習の推進

⑥お子さんは、楽しく英語を学習していると思われませんか。

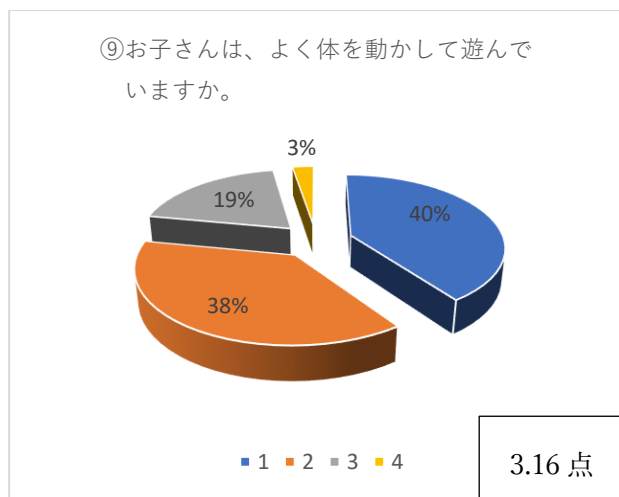


3.05点

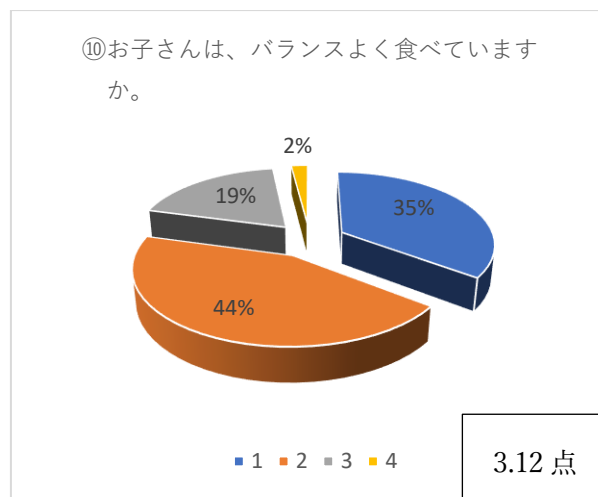
設問⑥R2:3.17, R3:3.14, R4:3.26

例年の数値よりも低い結果となりました。発音することや英語を使ってやりとりをすることに、やや抵抗がある児童が見られるので、普段の授業やイングリッシュチャレンジデーでのゲーム活動を通して、自分を表現していく事への抵抗感を減らしていける授業作りをしていきたいと思えます。

5 健康な体をつくる教育



設問⑨R2:3.28, R3:3.23, R4:3.18

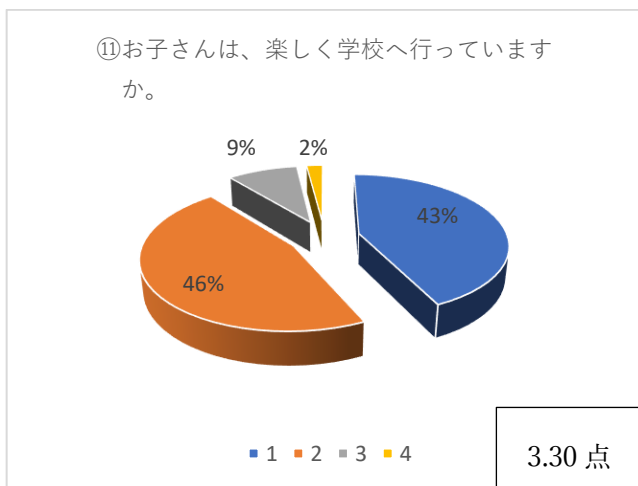


設問⑩R2:3.23, R3:3.16, R4:3.18

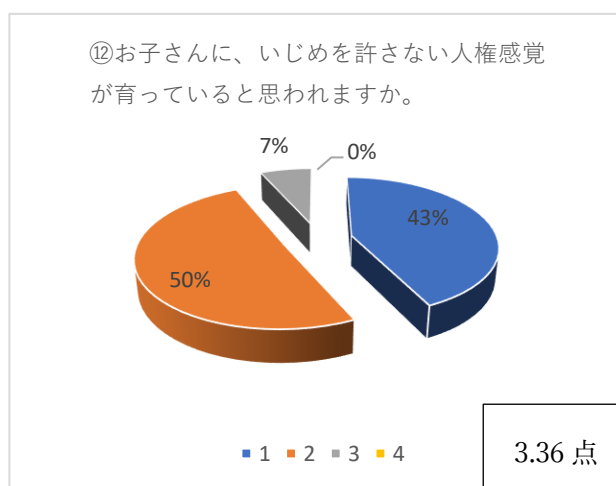
設問⑨は、年々数値が下降傾向にあります。新型コロナウイルス対策で様々な活動が制限されてきた影響が現れてきているように感じます。また、ゲーム、スマホ等に費やす時間が増えてきていることも一因として考えられます。学校では、運動に苦手意識のある児童も楽しく取り組めるような体育の授業を工夫したり、休み時間の外遊び等を推奨したりして、体を動かす機会を多く作るよう努めたいと思います。

設問⑩は、ここ数年のなかで一番低い数値となっています。しかしながら、8割ほどの児童はおおむねバランスのよい食事がとれていることがわかります。学校給食では、子どもたちの嗜好に配慮しながら必要な栄養が取れるよう、献立を工夫したり、毎日のお昼の放送で献立メモの発表をしたりして、食への関心が広がる活動を行っております。また、高学年では、家庭科の授業で食事の役割と栄養のバランスについて考える学習を行っていて、献立を考えたり調理実習をしたりする活動を通して実際の生活でも生かせる児童を育てていきたいと考えています。

6 認め合える学級作り



設問⑪R2:3.50, R3:3.43, R4:3.40

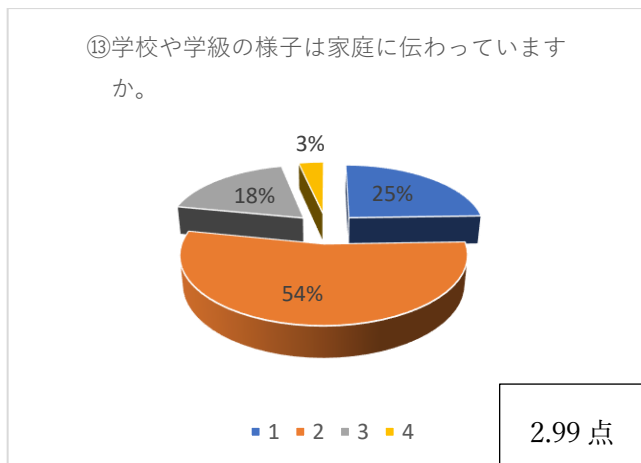


設問⑫R2:3.42, R3:3.38, R4:3.43

設問⑪は、昨年度より低い評価になりました。お子さんが悩まれている時には、原因が学習時にあるのか、交友関係にあるのか等、一人ひとりに応じた支援をしていきたいと思ひます。

設問⑫は、昨年度よりやや低い評価になりました。いじめの指導については、日頃から「いじめを許さない指導」を行い、起こってしまった時には保護者の方も交えて素早く厳正に対応させていただいています。毎月各学級で実施している「じんけんアンケート」の結果も全職員で共有しながら引き続き指導していきます。また、コロナ禍があけたこともあり、講師の方をお招きしての人権講演会を全校で実施していくことができそうです。今後も子どもたちの人権感覚を育てつつ、授業や学校生活の中で人権についての指導をおこなっていきたく思います。

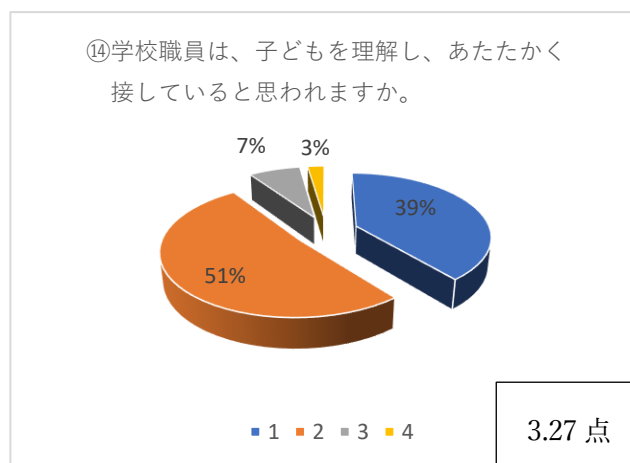
7 学校教育の全体に関わって



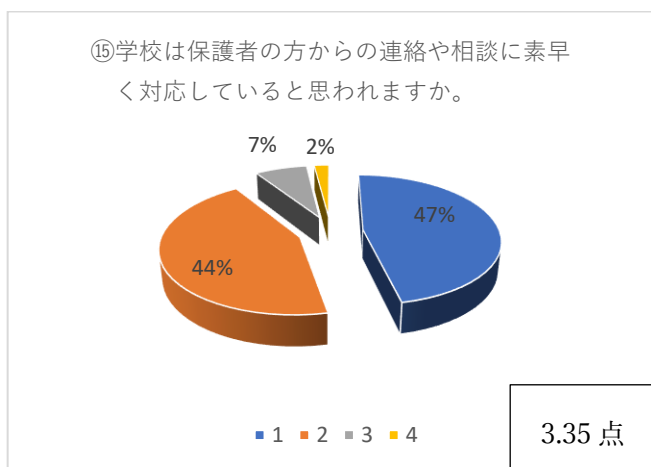
設問⑬R2 : 3.07, R3:3.02, R4:3.02

設問⑬は、昨年に比べてやや下がりました。保護者の皆様に関心を持っていただくよう、今年度は「すぐる」も活用して学校だよりをお伝えしてきました。また、学年・学級だよりにおいても、内容やその仕方については工夫を凝らしながら、子どもたちの学びの様子や連絡等をお知らせするように努めて参りたいと思います。また、参観日や行事等、多くの保護者の皆様にご来校いただくよう呼びかけをし、子どもたちの学びや活動の実際の様子を見ていただけるようにしていきたいと思います。

設問⑭は、ここ数年、上がったりがったりを繰り返していますが、昨年に比べてやや下がりました。1人ひとりの職員が子どもたちに心を寄せ、子どもたちの様子を客観的にとらえていくとともに、学年会・職員会において情報共有したり、子ども理解の研修会を通して接し方や支援の方向について職員みんなが子どもたちの成長を願って取り組んでいきたいと思っています。

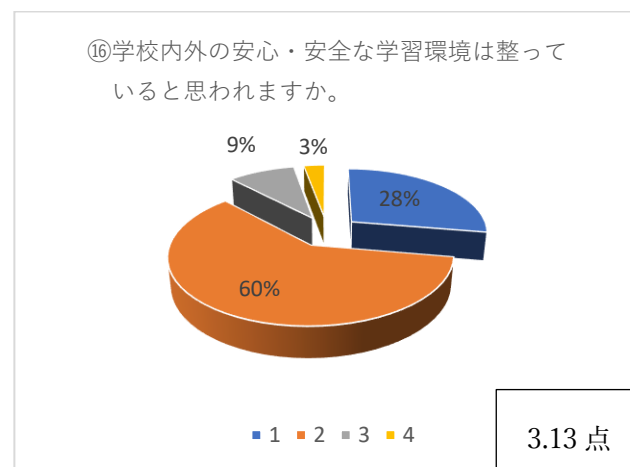


設問⑭R2 : 3.30, R3:3.26, R4:3.31



設問⑮R2:3.41, R3:3.39, R4:3.42

設問⑮は、ここ数年上がったりがったりを繰り返していますが、昨年に比べて下がりました。家庭からの連絡や相談について連絡帳や電話、必要に応じて家庭訪問をさせていただき対応していくとともに、学年・全校職員がチームとなって対応していくことを大切にしていきたいと思っています。これからも保護者の皆様の声を大切に、真摯に受けとめてまいりたいと思います。



設問⑯R2:3.27, R3:3.18, R4:3.16

設問⑯は、ここ数年下がった状態が続いています。安心して学習できることが子どもたちにとっては大切であり、私たち職員はその環境を整えていきたいと考えております。特別教室を含む各教室の安全点検を引き続き定期的に行うとともに、きれいな校舎にするための清掃活動とその活動を支える清掃用具の点検や補充、怪我防止につながる廊下歩行の呼びかけ、感染防止のために休憩時間に窓を開ける換気の徹底等、みんなが気持ちよく生活するためにはどうすればよいか、働きかけていきたいと思っています。

おわりに

学校評価アンケートは、学校運営を独りよがりにならないために、保護者の皆様から客観的な評価やご意見をいただくものです。本年度は、項目ごとに評価が上がったものと下がったものに分かれました。評価が上がったものについては今年度の取り組みを継続し、下がったものについては新たな改善策を検討の上、実行していきたいと思います。これからも引き続き、子ども達がより楽しく学べる環境を作っていくように工夫や努力を続けていきたいと思っています。

今年度はコロナ禍も明け、保護者の皆様や地域の方々のご協力を得ながら子どもたちの成長を支援していくことができるようになりました。教育活動へのご協力、ありがとうございました。

学校では来年度に向けて、保護者の皆様からいただいた意見を大切にしながら、様々な改善を検討しております。今後、子どもたちのよりよい学習や学校生活のため、来年度の方向を明確にしていきたいと思っています。

最後になりましたが、学校評価アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。

◇このアンケートのまとめについてのご意見・お問い合わせは、
下諏訪南小学校教頭 宮澤 武志 (Tel.27-5000) まで お寄せください。

この学校評価アンケートの
まとめは Web サイトで見ること
ができます。

グラフもカラーになりますので
ぜひご覧ください。

