

下諏訪町教育理念
「下諏訪力の創造」
～住民主体・参画協働による
個性豊かなまちづくり～
下諏訪町教育目標
「創造力に富む人づくり」
「薫り高い文化のまちづくり」

令和7年度 下諏訪町立下諏訪南小学校グランドデザイン

本校の教育環境

- ・諏訪大社、諏訪湖など豊かな伝統・文化・自然に囲まれた環境
- ・「なぎがまCS」による地域体験活動支援
- ・教育活動支援に理解・協力いただける基盤

学校目標 進んでかかわり、ともにやりぬく子ども

求められる教育

社会のあり方が劇的に変わる「Society5.0時代」の到来による予測困難な時代に対応する、未来を担う子どもの育成

目指す学校像 探究の楽しさがこだまする学校

本校児童の実態

- ・仲間とともに学び合う子ども
- ・素朴で素直な子ども
- ・優しく、明るい子ども
- ・「思考、判断、表現力」の向上を伸ばせる可能性
- ・自ら求めて学ぶ姿を伸ばし、自立の精神を養える可能性



重点① 学力の向上・保障

- ・子どもと教師が夢中になって取り組む授業実践への挑戦
- ・学期に一題材・一単元の取り組みによる探究的な学びの授業実践
- ・地域のもの・ひと・ことにふれる、地域に根差した学習の充実
- ・社会見学・体験活動による自立及び自分らしさを育むキャリア教育の取組
- ・ICT機器を有効活用した、個の学びの充実に向けた研究・実現
- ・外部講師を招聘して学び合う探究に係る授業改善

重点② 豊かな人間性

- ・自分から進んでできるあいさつ、返事の育成
- ・伝え合い、聞き合う関係性の構築による安心感・所属感の育成
- ・友だちのよさに気づき、違いを認め合う関係づくりの醸成
- ・自ら考え、チャレンジし、やり抜く経験の積み重ねによる自尊心の伸長
- ・時間いっぱい汚れと向き合う清掃活動の日常化による粘り強さの伸長
- ・歌う楽しさとの出逢いによる、歌声が響き合う心地よさの育成

教職員の研修・研究

南小教師の「3つの心得」

- ①子ども第一 ②洗除心垢 ③進取の精神

地域とともにある学校

教職員、保護者、地域の
情報発信・共有、共通理解

グランドデザイン評価：学校自己評価にてアンケートを取り、肯定的な回答が80%以上を目指します。