

# 下諏訪南小学校グランドデザイン

## 学校教育目標 「進んでかかわり、ともにやりぬく子ども」

めざす子どもの姿  
(南っ子のあいことば)

- ① なんでも大すき
- ② みんな大すき
- ③ ナイストライ！

←→ 進んでかかわり  
←→ ともに  
←→ やりぬく

令和4年度の重点

## 集団力を高める学級・学年・学校づくり

南小教師の  
【3つの心得】

- ① 子ども第一
- ② 洗除心垢
- ③ 進取の精神

### 学力向上

- ① 主体的な学びづくり [なんでも大すき]
  - ② 協働的な学びづくり [みんな大すき]  
対話的な学びづくり
  - ③ 深い学び [ナイストライ！]  
失敗を恐れない、粘り強い追究
- 「ねらい」「めりはり」「見とどけ」
- 子どもの実態に合わせた  
「チャレンジタイム」と「家庭学習」

### 集団力を高める

- 互いを思いやり、認め合う気持ちを育てる  
\*心の伝わるあいさつ・返事をしよう  
・認められる自分、必要とされる自分の実感  
・友だちの良さに気づき、違いを認める。
- 気持ちのよい学校で学ぶ  
\*ねらいをもってお掃除をしよう  
・学びに向かう姿勢・環境
- 集団としての意識を高める  
\*南っ子のあいことばを意識しよう  
・自慢(誇り)となる ひと・もの・こと

【なぎがまCS運営委員会】

○ 下中(小中一貫)教育目標  
なぎがま精神・開拓精神

【下諏訪町の教育施策】

○ 下諏訪町の基本理念  
「下諏訪力の創造」  
～住民主体・参画協働による  
個性豊かなまちづくり～

○ 下諏訪町教育目標  
「創造力に富む人づくり」  
「薫り高い文化のまちづくり」